



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

I.I.S.S. - "G. MARCONI" - VITTORIA (RG)
Prot. 0000820 del 22/01/2025
VI-1 (Uscita)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GUGLIELMO MARCONI"



Erasmus+



Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito - Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Codice CUP: E54D24000590007 Titolo: La Scuola al centro Codice : ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-182

Alla Prof.ssa Bennice Rosetta
Al sito web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
Albo on line

Oggetto: Lettera di incarico figura "Facilitatore"

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito - Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Codice CUP: E54D24000590007 Titolo: La Scuola al centro Codice : ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-182

Il Dirigente Scolastico

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Visto** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"
- Vista** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"
- Visto** il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive ed di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" che ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore "G.Marconi" PIAZZA GRAMSCI, 4 - 97019 VITTORIA (RG) TEL. 09321878569

email: rgis012003@istruzione.it-pec: rgis012003@pec.istruzione.it - web: www.istitutosupeiorमारconi.edu.itCodice meccanografico: RGIS012003

- Codice Fiscale 82000980886 - Codice univoco UFLWG7



Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica

- Considerato** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 — Obiettivo specifico ESO4.6 —, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- Visto** il Decreto [m pi.AOOGABMI.0000072.11-04-2024](#) “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”
- Visto** l’avviso pubblico [m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0059369.19-04-2024](#) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei — Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
- Vista** la candidatura inoltrata con numero progressivo 1532, protocollo 74496 del 26/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno tra il 17 giugno e il 30 settembre 2025 e la spesa complessiva di € 51.875,00;
- Vista** la Delibera n° 13 del 22/05/2024 Verbale n° del Consiglio D’Istituto riunitosi in data 22/05/2024 di adesione alla candidatura del progetto avviso 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
- Vista** la Delibera n. 44 Verbale n.5 del 02 maggio 2024 del Collegio dei Docenti riunitosi in data 02/05/2024 di adesione alla candidatura del progetto avviso 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
- Vista** [la nota m pi.AOOGABMI.Decreti Direttoriali.R.0000021.07-06-2024](#) – Graduatorie definitive approvate relative alle candidature all’Avviso pubblico 59369 del 19/4/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Piano Estate



Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica

- Vista** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica e con la quale si comunica che “In questa fase transitoria le Istituzioni scolastiche potranno avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l’individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e o all’avvio delle procedure necessarie per l’acquisto di eventuale materiale utile allo svolgimento delle attività” ;
- Visto** il decreto prot. n. 9427 del 27/06/2024 di assunzione in bilancio della somma di € 51.875,00 (euro cinquantunottocentottantacinque,00) per la realizzazione del Progetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito - Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Codice CUP: E54D24000590007 Titolo: La Scuola al centro Codice : ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-182
- Visto** che le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi rappresentano una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- Visto** l’art. 15 e l’allegato I.2 del D.lgs. n.36/2023 che disciplina i requisiti e i compiti del Responsabile Unico del progetto (RUP) per l’affidamento di appalti e concessioni;
- Ritenuto** che il Dirigente scolastico di questo Istituto risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di R.U.P. per il progetto in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15 e dall’allegato I.2 del D.lgs. n.36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto all’incarico in questione;
- Visto** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Vista** la propria nomina d’ufficio a Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell’art. 15 del D.lgs 36/2023 per il progetto di cui in epigrafe prot. n. 16388 del 02/12/2024;
- Considerato** che per riuscire a realizzare quanto previsto dal progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,- Titolo La Scuola al centro CUP: E54D24000590007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-I2024-182 si rende necessario il supporto della figura del “facilitatore” da individuare nell’ambito del personale docente della scuola;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GUGLIELMO MARCONI"



Erasmus+



Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica

- VISTA** la delibera n. 63 verbale n. 4 del Collegio Docenti riunitosi in data 14 Gennaio 2025 di cui al punto 4 dell'ordine del giorno - Nomina facilitatori e valutatore Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuole e competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO 4.6 – Sotto azione ESO 4.6 A 4° viene deliberato nella figura del facilitatore le docenti Rosetta Bennice e Merelinda Staita e nella figura del valutatore il docente Angelino Fabio;
- VISTO** il proprio decreto prot.n. 17436 del 19/12/2024 di approvazione della scheda finanziaria del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 –FSE+ Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 CUP E54D24000590007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-I2024-182
- VISTO** il proprio decreto unico n. 3/2025 prot. n. 609 del 20/01/2025 di conferimento incarico figura "Facilitatore" e "Valutatore" in seguito alla delibera n. 63 verbale n. 4 del Collegio Docenti riunitosi in data 14 Gennaio 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito - Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Codice CUP: E54D24000590007 Titolo: La Scuola al centro Codice : ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-182
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

CONFERISCE

Alla docente Bennice Rosetta C.F.XXXXXXXXXXXXXXXXXX l'incarico di **facilitatore** per la realizzazione delle attività del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito - Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Codice CUP: E54D24000590007 Titolo: La Scuola al centro Codice : ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-182



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore "G.Marconi" PIAZZA GRAMSCI, 4 - 97019 VITTORIA (RG) TEL. 09321878569

email: rgis012003@istruzione.it-pec: rgis012003@pec.istruzione.it - web: www.istitutosuuperioremarconi.edu.itCodice meccanografico: RGIS012003

- Codice Fiscale 82000980886 - Codice univoco UFLWG7



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GUGLIELMO MARCONI"



Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica

L'incarico viene conferito per un massimo di 49 ore effettivamente prestate svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate tramite timesheet.

L'importo orario per lo svolgimento dell'attività di facilitatore è pari a € 19,25 lordo dipendente (€ 25,54 lordo Stato) secondo la tabella E1.6 allegata al Contratto Collettivo Nazionale di lavoro relativo al Personale del Comparto Istruzione e Ricerca del 18-01-2024

Il predetto incarico decorre dal giorno di attribuzione e fino al termine di chiusura del progetto fissata il 31/12/2025 salvo proroghe

Compiti del facilitatore

Il facilitatore coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità; redige un chiaro crono programma delle attività, organizza gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico.

Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.

Il Facilitatore ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano: in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione.

Il facilitatore, curerà anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

Al presente incarico è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" <https://trasparenza-pa.net/?codcli=sg20813&node=522981> e al sito WEB sezione progetti <https://www.istitutosuperioremарconi.it/tipologia-pon/pon-fse/>.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR. L'attività progettuale di cui al presente provvedimento è finanziata con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alberto Moltisanti

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del decreto legislativo 82/2005 e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Istituto d'Istruzione Superiore "G.Marconi" PIAZZA GRAMSCI, 4 - 97019 VITTORIA (RG) TEL. 09321878569

email: rgis012003@istruzione.it-pec: rgis012003@pec.istruzione.it - web: www.istitutosuperioremарconi.edu.itCodice meccanografico: RGIS012003

- Codice Fiscale 82000980886 - Codice univoco UFLWG7