



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

I.I.S.S. - "G. MARCONI" - VITTORIA (RG)  
Prot. 0015799 del 23/11/2024  
VI-1 (Uscita)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"



Erasmus+



Istituto Professionale  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato  
Manutenzione e Assistenza Tecnica

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
**Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**  
**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**  
(D.M. 66/2023)

Agli Atti  
Al Sito Web  
Amministrazione Trasparente

*Oggetto: Vetrina Consip fase di avvio procedura finalizzata all'individuazione di un Ente Partner/Agenzie/Operatori Economici di formazione, per l'affidamento diretto – ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023 – della fornitura di un servizio di formazione, nell'ambito del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) tramite diretta n.*

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-45937  
Titolo "Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico"  
CUP: E54D23003450006

Trattativa diretta sul MEPA n. **4865098**

OPERATORE ECONOMICO: **EUROPEAN TRAINING NETWORK SCHOOL - S.R.L. IN BREVE ETN SCHOOL – P.I. 01800820761**

Attività: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Percorsi formativi:

- ✓ Strumenti per la didattica digitale: Canva, Genially, Coggle, Mindomo, Magic School, ecc.
- ✓ Didattica digitale, strategie legate al BYOD, uso delle WebApp e di Nearpod e di social network nella didattica
- ✓ Personale ATA nella transizione digitale: efficienza e innovazione nell'amministrazione scolastica

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;





Istituto Professionale  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato  
Manutenzione e Assistenza Tecnica

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della Legge n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della Legge 296/2006;

**VISTO** l'art. 1 comma 130 della Legge 145 /2018 (legge di bilancio 2019) che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";

**VISTO** il D. lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 1, del D.lgs. 36/2023, "Codice dei Contratti Pubblici" che prevede che *"Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte"*;

**VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei Contratti Pubblici", in particolare l'art. 17 comma 2 secondo cui: *"Nella procedura di cui all'articolo 50, comma 1, lettera b), la stazione appaltante individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale."*;

**VISTO** il D. lgs del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il D. lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Assessoriale n.7753 del 28/12/2018 della Regione Siciliana concernente "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti nel territorio della Regione Siciliana", che ha recepito per intero il D.I. n. 129/2018;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"



Erasmus+



Istituto Professionale  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato  
Manutenzione e Assistenza Tecnica

amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTO** l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTA** la nota MIM REGISTRO UFFICIALE.U.0141549.07-12-2023 contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTA** la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 07/03/2024 con codice inoltro 45937.0;

**VISTO** l'accordo di concessione m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0047633.18-03-2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”, - M4C1I2.1-2023-1222-P-45937 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) , sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, e l'Istituto d'Istruzione Superiore “G.Marconi”, rappresentato dal Dirigente Scolastico;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.R.0000066.12-04-2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e Allegato 1 -

**VISTO** l'Allegato 1 al predetto Decreto -Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di

CNP	Tipologia dell'intervento	Totale autorizzato	Codice CUP	Titolo
PNRR M4C1I2.1-2023-1222 P-45937	Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico formazione del personale scolastico per la transizione digitale	57.229,73	E54D23003450006	Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

**VISTO** l'importo totale richiesto per il progetto, euro 57.229,73 confermato con l'accordo di concessione di cui



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"



Erasmus+



Istituto Professionale  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato  
Manutenzione e Assistenza Tecnica

sopra;

**VISTO** il P.T.O.F. d'Istituto per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio di Istituto il 13.01.2023 con delibera n. 46;

**VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 9 del 14 febbraio 2024;

**Richiamata** la delibera del Collegio dei docenti di adesione al progetto PNRR n. 25 del 12/01/2024 verbale n. 4;

**Richiamata** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al PNRR n. 20 del 30/05/2024 verbale n. 4;

**VISTO** il decreto prot. n. 4619 del 04/04/2024 di assunzione in bilancio della somma di € 57.229,73 (euro cinquantasetteduecentoventinove,73) per la realizzazione del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"- PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: E54D23003450006

**CONSIDERATA** la necessità, per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" C.U.P. E54D23003450006 di avvalersi della collaborazione dell'Ente di formazione **EUROPEAN TRAINING NETWORK SCHOOL - S.R.L. IN BREVE ETN SCHOOL P.I. 01800820761-** per l'attività di formazione del personale scolastico percorsi formativi/edizioni:

- ✓ Strumenti per la didattica digitale: Canva, Genially, Coggle, Mindomo, Magic School, ecc.
- ✓ Didattica digitale, strategie legate al BYOD, uso delle WebApp e di Nearpod e social network nella didattica
- ✓ Personale ATA nella transizione digitale: efficienza e innovazione nell'amministrazione scolastica

**VISTO** l'importo previsto per ogni attività formativa/edizione relativa ai percorsi di formazione sulla transizione digitale del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" C.U.P. E54D23003450006, pari a € 1.830,00 (euro milleottocentotrenta,00), corrispondente a 15 ore complessive di formazione da destinare ai docenti;

**CONSIDERATO** che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l'art.1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, commi 449 e 450 della L.296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L.n.208 del 2015, tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 46, comma 1, del suddetto Decreto Interministeriale n. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

**CONSIDERATO** che, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, inter alia, acquistare mediante confronti di preventivi;

**VISTA** la delibera ANAC n. 582 del 13/12/2023 con la quale viene comunicato che, in ossequio agli articoli 25 e 26 del Codice, per tutti gli affidamenti, sopra e sotto soglia, a partire dal 01/01/2024 dovranno essere utilizzate le piattaforme di approvvigionamento digitale che hanno compiuto il processo di certificazione delineato dalle Regole tecniche di AGID e dallo



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"



Erasmus+



Istituto Professionale  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato  
Manutenzione e Assistenza Tecnica

Schema operativo;

**VISTO** l'art. 1 c. 65 e 67 della Legge 266/2005 secondo cui l'istituto è tenuto ad acquisire il Codice Identificativo di Gara (CIG);

**CONSIDERATO** che la delibera ANAC n. 582 del 13/12/2023 dispone che la richiesta di CIG per procedure assoggettate al decreto legislativo n. 36/2023, pubblicate a partire dal 01/01/2024, avviene attraverso le piattaforme di approvvigionamento digitale certificate mediante interoperabilità con i servizi erogati dalla PCP attraverso la Piattaforma Digitale Nazionale Dati (PDND).

**VISTA** la decisione di assegnazione d'ufficio di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 per il progetto di cui in epigrafe assunta agli atti prot. n. 15266 del 14/11/2024 al Dirigente Scolastico Prof. Alberto Moltisanti che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico prof. Alberto Moltisanti risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al Decreto Legislativo n. 36/2023;

**VISTI** l'art. 6-bis della L. n. 241/1990 e l'art. 16 del Decreto Legislativo n. 36/2023 relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Alberto Moltisanti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione assunta agli atti prot. n. 15265 del 14/11/2024 per l'assegnazione d'ufficio di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 per il progetto di cui in epigrafe

**VISTO** l'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 9-bis e fermi restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall'articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78»;

**VISTE** le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

**VISTO** altresì, l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

**VISTA**, inoltre, la Delibera adottata da ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023, recante «Adozione del provvedimento di cui all'articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33»;

**CONSIDERATO** che la spesa per la fornitura in oggetto è a carico del Progetto dal titolo "Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" finanziato con i fondi del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione





**Istituto Professionale  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato  
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

**Tutto ciò premesso, si procede in data 23/11/2024 alla verifica delle convenzioni attive in vetrina Consip.**

Si riporta, in allegato A gli screen della verifica.

Non sono attive, alla data odierna, convenzioni CONSIP S.p.A. che riguardano beni o servizi comparabili con quelli oggetto dell'ordine/contratto.

Per tale motivo l'analisi delle convenzioni in vetrina Consip ha dato, per i motivi sopra esposti, esito **NEGATIVO**.

Pertanto si procede alla fase di avvio trattativa diretta n. **4865098** con l'ente di formazione **EUROPEAN TRAINING NETWORK SCHOOL - S.R.L. IN BREVE ETN SCHOOL - P.I. 01800820761**

per l'affidamento diretto – ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023 – della fornitura di un servizio di formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Percorsi formativi:**

- ✓ Strumenti per la didattica digitale: Canva, Genially, Coggle, Mindomo, Magic School, ecc.
- ✓ Didattica digitale, strategie legate al BYOD, uso delle WebApp e di Nearpod e social network nella didattica
- ✓ Personale ATA nella transizione digitale: efficienza e innovazione nell'amministrazione scolastica

nell'ambito del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Pubblicizzazione**

Al presente decreto è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione progetti <https://www.istitutosuperioremarconi.it/tipologia-pon/pnrr-futura/> Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR. L'attività progettuale di cui al presente provvedimento è finanziata dall'Unione Europea nell'ambito dell'iniziativa PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Alberto Moltisanti

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*